

IN SINTESI PER DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e sicurezza, riuscendo a lavorare anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza; è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera originale e personale, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze. L'alunno/a mostra di conoscere in modo esaustivo i contenuti e gli argomenti trattati, anche a seguito di approfondimenti personali e si esprime correttamente, con appropriate capacità di linguaggio ed esposizione. Rielabora in maniera efficace e costruttiva.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo a lavorare anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza; è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera sicura, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze. L'alunno/a mostra di conoscere in modo completo i contenuti e gli argomenti trattati e si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di esposizione. Rielabora in maniera efficace.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo complessivamente autonomo, riuscendo ad individuare in situazioni nuove, elementi già noti; è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera adeguata, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze. L'alunno/a mostra una buona conoscenza dei contenuti e degli argomenti trattati e si esprime in modo adeguato, con linguaggio generalmente chiaro. Rielabora in modo complessivamente adeguato.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con scarsa autonomia, riuscendo ad affrontare solo situazioni proposte in precedenza; è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera non sempre adeguata, riuscendo, se stimolato/a, ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze. L'alunno/a mostra di conoscere in modo complessivamente adeguato i contenuti e gli argomenti trattati e si esprime in modo generalmente corretto e con linguaggio elementare. Rielabora talvolta in modo semplice, se guidato.
SUFFICIENTE	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine le attività in modo autonomo, riuscendo ad affrontare situazioni proposte in precedenza solo se guidato/a; è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera parziale e superficiale riuscendo, solo se guidato/a e sollecitato/a, ad individuare semplici situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze. L'alunno/a mostra di conoscere in modo parziale e frammentario i contenuti e gli argomenti trattati e si esprime con un linguaggio non sempre chiaro e corretto. Fatica a rielaborare anche se guidato.

NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non svolge e non porta a termine le attività in modo autonomo, non riuscendo ad affrontare, anche se guidato/a, situazioni proposte in precedenza; non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate, non riuscendo pertanto ad individuare anche semplici situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze. L'alunno/a mostra di conoscere in modo non adeguato i contenuti e gli argomenti trattati e si esprime in modo non corretto, con linguaggio e lessico ridotto. Non riesce a rielaborare anche se guidato.
-----------------------------------	--