



**Finanziato
dall'Unione europea**
NextGenerationEU



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5 "TINA GORI"

VIA SAPINIA N. 38 47121 FORLÌ - Tel. 0543/703001

Email: foic819003@istruzione.it - PEC: foic819003@pec.istruzione.it

C.F. 92089400409 - Codice Univoco UFV8YH

Sito Web: www.ic5forli.edu.it

CRITERI di VALUTAZIONE DISCIPLINARE
(Deliberati dal Collegio Docenti Unitario del 19/05/2025)

CORRISPONDENZA CON LE COMPETENZE DISCIPLINARI DELL'ALUNNO	SCUOLA dell'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
Conoscenze: Eccellente il livello delle conoscenze disciplinari che risultano articolate e personalizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive di notevole livello. Competenze: Elevata capacità nell'applicazione delle conoscenze e delle abilità anche in modo autonomo, originale e critico; alta la capacità di cogliere implicazioni e fare analisi logiche e coerenti. Capacità di rielaborare personalmente in situazioni problematiche nuove e complesse.	Completezza nello sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze	OTTIMO	10
Conoscenze: Ottimo il livello delle conoscenze disciplinari che risultano ben articolate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive di alto livello. Competenze: Buone capacità di autonomia nell'applicazione delle conoscenze e delle abilità e nel cogliere implicazioni e fare analisi coerenti. Buona la capacità di fare riflessioni in nuove situazioni problematiche.	Maturità nello sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze	DISTINTO	9
Conoscenze: Buono il livello delle conoscenze disciplinari che risultano adeguate e corrette. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive apprezzabili. Competenze: Autonoma capacità nell'applicazione delle conoscenze, anche in situazioni e problematiche complesse, ma note. Buona la capacità di fornire con chiarezza e con ordine logico le idee e i processi risolutivi.	Buono lo sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze	BUONO	8
Conoscenze: Adeguate e discretamente articolate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive corrette e soddisfacenti. Competenze: Buona capacità nel fare valutazioni sapendo discernere, in maniera non sempre autonoma, le informazioni essenziali da quelle secondarie. Capacità complessivamente adeguata nel fornire indicazioni sui processi risolutivi adottati.	Adeguate lo sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze	DISCRETO	7
Conoscenze: Essenziali e sufficientemente organizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive sufficienti per analisi e sintesi abbastanza coerenti. Competenze: Capacità di applicare le conoscenze in situazioni semplici e note e in modo non del tutto autonomo. Poca chiarezza nel fornire indicazioni circa i processi risolutivi e i contenuti studiati. Raggiungimento degli obiettivi minimi.	Sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze parzialmente completo	SUFFICIENTE	6
Conoscenze: Lacunose, superficiali e poco organizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive non pienamente sviluppate e/o associate ad uno scarso impegno. Competenze: Capacità carenti nell'applicare le conoscenze anche in situazioni semplici e note. Scarso autonomia nelle produzioni scritte e orali; incapacità nel riferire aspetti di esperienze reali.	Sviluppo dell'autonomia personale, relazionale e delle competenze incompleto	NON SUFFICIENTE	5
Conoscenze: Molto lacunose, frammentarie, superficiali e non organizzate. Abilità: Capacità logiche/manuali/espressive non adeguate e/o associate ad uno scarso impegno e/o al rifiuto di partecipare al dialogo educativo. Competenze: Capacità molto carenti nell'individuare e nell'applicare le conoscenze anche in situazioni semplici e note. Mancanza di autonomia nelle produzioni scritte e orali; incapacità nel riferire aspetti di esperienze reali.			4
Conoscenze: Non rilevabili per il mancato svolgimento delle prove scritte, orali e pratiche e/o per frequenza non sufficiente. Abilità: Non rilevabili per il mancato svolgimento delle prove scritte,			N.C.

orali e pratiche e/o per frequenza non sufficiente. Competenze: Non valutabili			
--	--	--	--