

## Verbale N. 6 del Collegio Docenti Unitario del 27 giugno 2025

Il giorno 27 giugno 2025, a seguito di regolare convocazione, alle ore 16:00, nell'Aula Magna della Sede Centrale, si è riunito il Collegio dei Docenti Unitario dell'Istituto Comprensivo n. 5 "Tina Gori" sotto la presidenza del Dirigente Scolastico, Prof.ssa Bandini Daniela, per discutere il seguente O.d.G.:

|                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ISTITUTO COMPRENSIVO - N. 5<br>"TINA GORI" FORLÌ (FC)<br>Prot. 0005516 del 01/07/2025<br>II-3 (Entrata) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. **Approvazione verbale seduta precedente;**
2. **Approvazione Piano Annuale Inclusione (PAI allegato alla presente);**
3. **PN "Scuole e competenze" - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;**
4. **Relazioni Funzioni Strumentali;**
5. **Organico a.s. 2025/2026: criteri assegnazione Docenti alle classi;**
6. **Calendario Scolastico 2025/2026 ed orario provvisorio (settembre 2025);**
7. **Orario Scuola Secondaria di Primo Grado: criteri;**
8. **Incontri Scuola-Famiglia (Infanzia e Primaria);**
9. **Varie ed eventuali.**

Presiede la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Daniela Bandini; funge da Segretario verbalizzante il Prof. Mazzoni Matteo.

Risultano presenti i Docenti della Scuola dell'Infanzia, della Primaria e della Secondaria di Primo Grado come da foglio firme (agli atti della Scuola).

### **PUNTO 1. Approvazione verbale della seduta precedente**

La Dirigente chiede al Collegio l'approvazione del verbale della seduta precedente: **il Collegio approva all'unanimità.**

### **PUNTO 2. Approvazione Piano Annuale Inclusione (PAI)**

Viene chiesta l'approvazione del PAI, allegato alla convocazione della seduta odierna: **il Collegio approva all'unanimità.**

La Dirigente comunica che il documento sarà pubblicato (come prevede la normativa) sul sito istituzionale - sezione Scuola - Le carte della scuola - entro la data del 30 giugno 2025.

### **PUNTO 3. PN "Scuole e competenze" - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni**

Il MIM ha pubblicato l'AVVISO n° 81652 del 23/05/2025 per l'attivazione di Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026. L'avviso promuove la collaborazione tra scuola e territorio (enti locali, università, associazioni) per rafforzare l'offerta formativa e migliorare l'inclusione, specialmente nei contesti più fragili, utilizzando risorse europee e nazionali.

#### **Obiettivi principali**

- Offrire attività extracurricolari che favoriscano l'apprendimento, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità.
- Contrastare la dispersione scolastica e ridurre i divari educativi e territoriali.
- Coinvolgere studenti e studentesse del primo e secondo ciclo di istruzione negli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.

### **Attività previste**

Le scuole potranno attivare moduli didattici in orario extrascolastico, con durata di 30, 60 o 100 ore, su discipline come:

- Italiano, matematica, lingue straniere, educazione civica, educazione motoria;
- Competenze imprenditoriali, digitali e sociali;
- Percorsi inclusivi per studenti con BES o disabilità.

### **Struttura dei moduli**

Ogni modulo richiede la presenza di un esperto e un tutor, con possibilità di aggiungere una figura professionale per attività integrative. Il finanziamento varia in base al numero di alunni iscritti:

- Fino a 200 studenti: €16.200
- Da 201 a 800: €52.000
- Oltre 800: €80.000

**Dunque BUDGET per l'Istituto Comprensivo N. 5: Euro 80.000,00**

### **Criteri di selezione**

Le proposte saranno valutate secondo:

- Tasso di abbandono scolastico;
- Stato socio-economico delle famiglie;
- Coerenza con il PTOF;
- Multidisciplinarietà dei moduli;
- Capacità progettuale pregressa e assenza di finanziamenti precedenti.

### **Termini e modalità**

Le candidature dovevano essere presentate sulla piattaforma SIF2127 **tra il 26 maggio e il 13 giugno 2025** per l'attivazione di percorsi extracurricolari svolti nel periodo estivo 2025: causa cantieri e convenzioni con l'E.L. per l'utilizzo degli spazi scolastici per i centri estivi l'Istituto non ha presentato la candidatura.

Successivamente, **ENTRO il 30 giugno 2025, ore 15:00** per la presentazione di percorsi extracurricolari per l'a.s. 2025-2026 e per il periodo estivo 2026.

Non avendo previsione del termine dei cantieri in essere (Plesso "P. Squadrani" ed esterno del Plesso "L. Tempesta"), la Dirigente Scolastica propone, al fine di non perdere totalmente i finanziamenti, la candidatura per le attività extrascolastiche, durante l'anno scolastico, nel Plesso "G. Mercuriale" che da anni contemplano percorsi di aiuto-compiti e laboratoriali per gli alunni della Scuola Secondaria di primo grado. Inoltre, nel periodo estivo 2026 (presumibilmente luglio), si prevede di organizzare due percorsi di attività motoria presso il Centro Polisportivo Monti (Quartiere Cava) per gli alunni di classe IV e V della Scuola Primaria e gli alunni delle classi I e II della Scuola Secondaria.

**Il Collegio Docenti prende atto dei finanziamenti ed approva i percorsi all'unanimità.**

### **PUNTO 4. Relazioni Funzioni Strumentali**

La Dirigente fa presente che le funzioni strumentali delle aree qualificazione (Ins. Lotti), inclusione (Ins. Romagnoli - Costanza - Ferrara), curriculum verticale-valutazione (Ins. Flauret) e continuità (Ins. Fiordoro) hanno prodotto relazioni dettagliate per documentare il loro operato.

Le suddette relazioni sono agli Atti della Scuola.

Passa quindi la parola alle Docenti delle varie aree per la rendicontazione di fine anno.

Tutte le Docenti presentano al Collegio, attraverso l'ausilio di Power point, la rendicontazione del lavoro svolto facendo emergere punti di forza e criticità.

**Il Collegio approva all'unanimità.**