Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU
Ministero dell'Istruzione e del Merito
Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5 "TINA GORI"

VIA SAPINIA N. 38 47121 FORLI' - Tel. 0543/703001
Email: foic819003@istruzione.it - PEC: foic819003@pec.istruzione.it
C.F. 92089400409 - Codice Univoco UFV8YH
Sito Web: www.ic5forli.edu.it

CRITERI di VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO
(Deliberati dal Collegio Docenti Unitario del ???????)

INDICATORI	SCUOLA dell'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA di PRIMO GRADO
Pieno e consapevole rispetto delle regole. Rapporti con gli adulti corretti e rispettosi. Rapporti collaborativi e costruttivi con i compagni, nel rispetto di idee e culture diverse. Partecipazione attiva e propositiva; impegno serio e costante. Rappresenta un esempio positivo per la classe.	**Ottimo**	**Ottimo**	**10**
Pieno rispetto delle regole. Rapporti con gli adulti corretti e rispettosi. Rapporti positivi e collaborativi con i compagni, nel rispetto di idee e culture diverse. Partecipazione attiva; impegno serio e costante.	**Distinto**	**Distinto**	**9**
Sostanziale rispetto delle regole di comportamento, pur necessitando di qualche richiamo verbale. Rapporti con gli adulti generalmente corretti, risposta positiva ai richiami. Rapporti con i compagni generalmente corretti. Partecipazione e disponibilità all'apprendimento soddisfacenti.	**Buono**	**Buono**	**8**
Rispetto parziale delle regole, frequenti richiami verbali e/o scritti. Rapporti con gli adulti non sempre corretti. Rapporti con i compagni talvolta scorretti. Partecipazione e impegno limitati alle attività che suscitano interesse.	**Discreto**	**Discreto**	**7**
Frequenti mancanze nel rispetto delle regole. Ripetuti richiami sul diario e sul registro di classe, provvedimenti disciplinari del CdC/Team Docenti ed eventuali interventi del Dirigente Scolastico o dei relativi Collaboratori. Rapporti conflittuali con gli adulti. Rapporti con i compagni spesso scorretti e volti allo scherno o all'emarginazione e che talvolta possono sfociare in atteggiamenti offensivi. Mancanza di partecipazione e di impegno nelle attività didattiche. Esempio negativo per la classe.	**Adeguato**	**Sufficiente**	**6**
Mancanza completa e recidiva del rispetto delle regole con comportamenti oppositivi e violenti. Ripetuti e frequenti richiami sul diario e sul registro di classe, provvedimenti disciplinari del Consiglio di Classe/Team Docenti e del Dirigente Scolastico o dei relativi Collaboratori. Rapporti conflittuali con gli adulti, aggravati da comportamenti di sfida e provocazione. Rapporti con i compagni consapevolmente aggressivi, offensivi e/o violenti. Disinteresse totale alla vita scolastica con mancanza assoluta di partecipazione e impegno nelle attività didattiche. Esempio particolarmente negativo per la classe e per l'intera comunità scolastica.	**Non adeguato**	**NON sufficiente**	**5**