



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 5 "TINA GORI"

VIA SAPINIA N. 38 47121 FORLÌ - Tel. 0543/703001

Email: foic819003@istruzione.it - PEC: foic819003@pec.istruzione.it

C.F. 92089400409 - Codice Univoco UFV8YH

Sito Web: www.ic5forli.edu.it

O.M. 3 del 09 gennaio 2025: Declinazione dei giudizi sintetici nella Scuola Primaria

(Deliberati dal Collegio Docenti d'Ordine del 08/05/2025 e dal Collegio Docenti Unitario del 19/05/2025)

GIUDIZIO DISCIPLINARE	AUTONOMIA E CONTINUITA' NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	PADRONANZA E UTILIZZO DELLE ABILITA' E DELLE CONOSCENZE (SVILUPPO CULTURALE)	CAPACITA' DI ESPRESSIONE ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	CAPACITA' DI RIELABORAZIONE PERSONALE
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e sicurezza, riuscendo a lavorare anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera originale e personale, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo esaustivo i contenuti e gli argomenti trattati, anche a seguito di approfondimenti personali.	L'alunno/a si esprime correttamente, con appropriate capacità di linguaggio ed esposizione.	L'alunno/a rielabora in maniera efficace e costruttiva.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo a lavorare anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera sicura, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo completo i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e con capacità di esposizione.	L'alunno/a rielabora in maniera efficace.

BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo complessivamente autonomo, riuscendo ad individuare in situazioni nuove, elementi già noti.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera adeguata, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra una buona conoscenza dei contenuti e degli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime in modo adeguato, con linguaggio generalmente chiaro.	L'alunno/a rielabora in modo complessivamente adeguato.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con scarsa autonomia, riuscendo ad affrontare solo situazioni proposte in precedenza.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera non sempre adeguata, riuscendo, se stimolato/a, ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo complessivamente adeguato i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime in modo generalmente corretto e con linguaggio elementare.	L'alunno/a rielabora talvolta in modo semplice, se guidato.
SUFFICIENTE	L'alunno/a fatica a svolgere e portare a termine le attività in modo autonomo, riuscendo ad affrontare situazioni proposte in precedenza solo se guidato/a.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera parziale e superficiale riuscendo, solo se guidato/a e sollecitato/a, ad individuare semplici situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo parziale e frammentario i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime con un linguaggio non sempre chiaro e corretto.	L'alunno/a fatica a rielaborare anche se guidato.
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non svolge e non porta a termine le attività in modo autonomo, non riuscendo ad affrontare, anche se guidato/a, situazioni proposte in precedenza.	L'alunno/a non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate, non riuscendo pertanto, ad individuare anche semplici situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo non adeguato i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime in modo non corretto, con linguaggio e lessico ridotto.	L'alunno/a non riesce a rielaborare anche se guidato.