

GIUDIZIO DISCIPLINARE	AUTONOMIA E CONTINUITA' NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'	COMPETENZE (SVILUPPO DELLA PERSONA)	PADRONANZA E UTILIZZO DELLE ABILITA' E CONOSCENZE Comprensione produzione (SVILUPPO CULTURALE)	CAPACITA' DI ESPRESSIONE E USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO	CAPACITA' DI RIELABORAZIONE PERSONALE	IMPEGNO
OTTIMO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con piena autonomia e consapevolezza, riuscendo a lavorare anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera originale e personale, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo esaustivo i contenuti e gli argomenti trattati, anche a seguito di approfondimenti personali.	L'alunno/a si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio e con spiccata capacità di argomentazione.	L'alunno/a rielabora in maniera efficace, costruttiva e pertinente al contesto.	L'alunno/a svolge in maniera puntuale e accurata le attività e i compiti assegnati.
DISTINTO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con autonomia e sicurezza, riuscendo a lavorare anche in situazioni complesse e non proposte in precedenza.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera sicura, riuscendo ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo completo i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime correttamente, con buona proprietà di linguaggio e con adeguata capacità di argomentazione.	L'alunno/a rielabora in maniera efficace e pertinente al contesto.	L'alunno/a svolge in maniera regolare e diligente le attività e i compiti assegnati.
BUONO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività in modo	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze	L'alunno/a mostra di conoscere in modo adeguato i contenuti	L'alunno/a si esprime in modo adeguato, con linguaggio	L'alunno/a rielabora in maniera adeguata e con corretti	L'alunno/a svolge in maniera regolare e corretta le attività e

	complessivamente autonomo, riuscendo ad individuare in situazioni nuove, elementi già noti.	acquisite e le abilità maturate in maniera adeguata, riuscendo ad individuare, se stimolato/a, situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	e gli argomenti trattati.	appropriato e con discreta capacità di argomentazione.	riferimenti al contesto.	i compiti assegnati.
DISCRETO	L'alunno/a svolge e porta a termine le attività con poca autonomia, riuscendo ad affrontare solo situazioni proposte in precedenza.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera non sempre adeguata, riuscendo, a volte e se guidato/a, ad individuare situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo complessivamente adeguato i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime in modo complessivamente corretto, con linguaggio semplice, ma chiaro.	L'alunno/a rielabora in maniera non del tutto corretta e con riferimenti sommari al contesto.	L'alunno/a svolge in maniera non sempre regolare e in modo complessivamente corretto le attività e i compiti assegnati.
SUFFICIENTE	L'alunno/a difficilmente svolge e porta a termine le attività in modo autonomo, riuscendo ad affrontare situazioni proposte in precedenza solo se guidato/a.	L'alunno/a è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate in maniera parziale e superficiale, riuscendo, solo se guidato/a e sollecitato/a, ad individuare semplici situazioni reali nelle	L'alunno/a mostra di conoscere in modo non sempre adeguato i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime in modo non sempre corretto, con linguaggio non appropriato.	L'alunno/a rielabora in maniera semplice, ma chiara pur individuando pochi riferimenti al contesto.	L'alunno/a svolge in modo discontinuo e non sempre corretto le attività e i compiti assegnati.

		quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.				
NON SUFFICIENTE	L'alunno/a non svolge e non porta a termine le attività in modo autonomo, non riuscendo ad affrontare, anche se guidato/a, situazioni proposte in precedenza.	L'alunno/a non è in grado di utilizzare le conoscenze acquisite e le abilità maturate non riuscendo, pertanto, ad individuare anche semplici situazioni reali nelle quali sia possibile utilizzare le proprie esperienze.	L'alunno/a mostra di conoscere in modo non adeguato e sommario i contenuti e gli argomenti trattati.	L'alunno/a si esprime in modo non corretto, con linguaggio inappropriato e lessico scarso.	L'alunno/a rielabora in maniera poco chiara e senza riferimenti al contesto.	L'alunno/a non svolge in modo continuativo le attività e i compiti assegnati e, se portati a termine, risultano eseguiti in modo superficiale e poveri di contenuti.