



مدرسة تينا غوري الشاملة رقم 5

شارع سابينا رقم 38، 47121 فورلي - هاتف 0543/703001
البريد الإلكتروني - foic819003@istruzione.it :البريد الإلكتروني المعتمد :
foic819003@pec.istruzione.it
الرقم الضريبي: 92089400409 - الرمز الفريد: UFV8YH
الموقع الإلكتروني www.ic5forli.edu.it

اتفاقية المسؤولية التعليمية المشتركة

عملاً بالمادة 5 مكرر من المرسوم الرئاسي رقم 2007/235 (المعدل والمندمج مع المرسوم الرئاسي رقم 1998/249)

المادة 3 والمادة رقم 33 ورقم 34 من الدستور؛	مع مراعاة
المرسوم التشريعي رقم 297 الصادر في 16 أبريل 1994، القانون الموحد للأحكام التشريعية السارية بشأن التعليم، والمتعلقة بالمدارس على جميع المستويات؛	مع مراعاة
المرسوم الرئاسي رقم 275 الصادر بتاريخ 8 مارس 1999، تنظيم استقلالية المدارس؛	مع مراعاة
التوجيه رقم 5843/A3 الصادر بتاريخ 16 أكتوبر 2006، والمتعلق في المبادئ التوجيهية بشأن المواطنة الديمقراطية والشرعية؛	مع مراعاة
المرسوم الرئاسي رقم 249 الصادر بتاريخ 24 يونيو 1998 بخصوص اللائحة التي تتضمن النظام الأساسي لطلاب المدارس الثانوية والتعديلات اللاحقة، ولا سيما المواد 2، الفقرة 8، الحرف (f-bis و f-bis5)، الفقرات 1-ter و 1-bis؛	مع مراعاة
المرسوم الوزاري رقم 30 الصادر بتاريخ 15 مارس 2007، بخصوص المبادئ التوجيهية والتعليمات المتعلقة باستخدام الهواتف المحمولة والأجهزة الإلكترونية الأخرى أثناء الأنشطة التعليمية، وفرض العقوبات التأديبية، وواجب الإشراف والمسؤولية المشتركة للأباء والمعلمين؛	مع مراعاة
توجيه وزارة التربية والتعليم رقم 104 الصادرة بتاريخ 30 نوفمبر 2007؛	مع مراعاة
المبادئ التوجيهية لمشاركة الوالدين المسؤولية المشتركة في التعليم (وزارة التعليم والجامعات والبحث العلمي، الصادر في شهر نوفمبر 2012)؛	مع مراعاة
المبادئ التوجيهية الوطنية وفقاً للمادة 1، الفقرة 16 من القانون رقم 107 الصادر بتاريخ 13 يوليو 2015، بخصوص التنقيف من أجل الاحترام: من أجل المساواة بين الجنسين، ومنع العنف القائم على النوع الاجتماعي وجميع أشكال التمييز؛	مع مراعاة
القانون رقم 71 الصادر بتاريخ 29 مايو 2017، أحكام حماية القاصرين للوقاية من التنمر الإلكتروني ومكافحته والتعديلات اللاحقة؛	مع مراعاة
المرسوم الوزاري رقم 18 الصادر بتاريخ 13 يناير 2021 والمذكرة الوزارية ذات الصلة رقم 482 الصادرة بتاريخ 18 فبراير 2021، والتي قامت بتحديث المبادئ التوجيهية للوقاية من التنمر والتنمر الإلكتروني ومكافحتهما؛	مع مراعاة
المرسوم التشريعي رقم 196 الصادر بتاريخ 30 يونيو 2003، قانون حماية البيانات الشخصية والتعديلات اللاحقة؛	مع مراعاة
القانون رقم 92 الصادر بتاريخ 20 أغسطس 2019، بشأن إدخال تدريس التربية المدنية في المدارس والتعديلات اللاحقة؛	مع مراعاة
المبادئ التوجيهية لمكافحة معاداة السامية في المدارس (وزارة التربية والتعليم، نوفمبر 2021) والمذكرة الوزارية رقم 73 الصادرة بتاريخ 14 يناير 2022؛	مع مراعاة
المبادئ التوجيهية لتدريس التربية المدنية المعتمدة بموجب المرسوم الوزاري رقم 183 الصادر بتاريخ 7 سبتمبر 2024؛	مع مراعاة

مع مراعاة	المرسوم التشريعي رقم 123 الصادر بتاريخ 15 سبتمبر 2023، والمعدل بموجب القانون رقم 159 الصادر بتاريخ 13 نوفمبر 2023، التدابير العاجلة لمكافحة معاناة الشباب والفقر التعليمي وجرائم الأحداث، فضلاً عن ضمان سلامة القاصرين في البيئة الرقمية؛
مع مراعاة	القانون رقم 25 الصادر بتاريخ 4 مارس 2024 تعديلات على المواد 61 و336 و341 مكرر من قانون العقوبات وأحكام أخرى لحماية سلامة موظفي المدرسة؛
مع مراعاة	المذكرة الوزارية رقم 5274 الصادرة بتاريخ 11 يوليو 2024، أحكام تتعلق باستخدام الهواتف الذكية والسجل الإلكتروني في الدورة الأولى من التعليم – السنة 2024-2025؛
مع مراعاة	المرسوم الوزاري رقم 166 الصادر بتاريخ 9 أغسطس 2025 والمبادئ التوجيهية المرفقة لإدخال الذكاء الاصطناعي في المؤسسات التعليمية، الإصدار 1.0 لعام 2025؛
مع مراعاة	المواد 61، 336، 341 مكرر، 570 ثالث، 581، 582، 594، 595، 610، 612، 612 ربع، 635 من قانون العقوبات؛
مع مراعاة	المواد 2043 و2047 و2048 من القانون المدني؛
بما أن	لا يمكن تجاهل التعاون الوثيق بين المدرسة والأسرة في ظل التعقيد المتزايد لعمليات التدريب والتعليم؛
بالنظر إلى أن	يجب أن يجد التعاون بين المدرسة والأسرة أرضية مشتركة في الامتثال للقواعد واللوائح التي وضعتها الهيئات الجامعية، وكذلك في الإدارة الصحيحة والفعالة للموارد البشرية والمادية؛

تم ابرام

اتفاقية المسؤولية التعليمية المشتركة التالية مع أسرة الطالب

والتي

حيث تلتزم المدرسة بما يلي:

- توفير تدريب ثقافي ومهني مؤهل، منفتح على تعدد الأفكار، مع احترام هوية كل طالب؛
- خلق بيئة تعليمية مواتية لتطوير المعرفة والمهارات والكفاءات في مختلف التخصصات؛
- إنشاء مناهج دراسية متخصصة على أساس المبادئ التوجيهية الوطنية والتخطيط والخيارات المنهجية والتعليمية التي تم تطويرها في إطار برنامج التدريب المهني؛
- تحفيز النمو المتكامل للشخص، وضمان خدمة تعليمية عالية الجودة في بيئة تعليمية هادئة، وتعزيز العملية التعليمية لكل تلميذ فيما يتعلق بإيقاعات وأوقات تعلمه؛
- تعزيز التنوع المواهب الفردية مع احترام الهويات الثقافية والدينية والسياسية؛
- ضمان احترام كرامة كل تلميذ وحقوقه، وكذلك فيما يتعلق في التلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة؛
- تعزيز الاندماج الكامل للتلاميذ وتفعيل المسارات التي تهدف إلى رفاهيتهم وحماية صحتهم؛
- تقديم مبادرات ملموسة للتعاافي من حالات الحرمان، من أجل تعزيز النجاح التعليمي ومكافحة التسرب المدرسي؛
- تنفيذ أنشطة التطوير من أجل تعزيز الجدارة والتميز

- إشراك التلاميذ وتشجيعهم وتمكينهم من المشاركة الفعالة في البرامج التعليمية والحياة المدرسية؛
- تعزيز المواطنة الفاعلة والداعمة؛
- ضمان أقصى قدر من الموضوعية في تقييم تعلم التلاميذ وتطورهم، مع الحفاظ على علاقة تعاونية وشفافة ومستمرة مع الأسر، واحترام خصوصيتهم؛
- اتخاذ الإجراءات التأديبية المناسبة في حال صدور سلوك غير لائق أو عدم الامتثال للأحكام القانونية أو القواعد الداخلية؛
- تنفيذ جميع تدابير الوقاية والتوعية والرصد والتدخل المتعلقة بالتنمر والتنمر الإلكتروني؛
- تخطيط أنشطة تدريبية وتنقيفية للتلاميذ وأسرها، مع التركيز بشكل خاص على الاستخدام الآمن والمسؤول للإنترنت ووسائل التواصل الاجتماعي والذكاء الاصطناعي، وعلى الحقوق والمسؤوليات المرتبطة باستخدام تكنولوجيا المعلومات.

حيث تلتزم العائلة بما يلي:

- مراجعة الخطة الدراسية الثلاثية والامتثال للوائح المدرسة (بما في ذلك الجداول الزمنية والتنظيم المدرسي): مشاركة الاتفاقية التعليمية الموقعة مع أبنائكم؛
- مشاركة المبادئ التوجيهية التعليمية العامة مع المعلمين، مما يسمح للمدرسة بضمان استمرارية عملها؛
- احترام الدور التعليمي المحدد للمدرسة، وإرساء مناخ إيجابي من الحوار مع جميع العاملين في المدرسة بما يعزز النمو الشخصي لأبنائكم؛
- التعاون مع المدرسة في الأنشطة التعليمية والتدريبية، مع احترام حرية التدريس وكفاءة كل معلم في التقييم؛
- تشجيع أبنائكم على الحضور المنتظم للدروس، والمشاركة الفعالة في اجتماعات المدرسة والأسرة، ومراجعة جميع المراسلات الواردة من المدرسة (المذكرات، البريد الإلكتروني، السجل الإلكتروني، وموقع المدرسة الإلكتروني) وتوقيعها فوراً؛
- التأكد من إنجاز الواجبات المدرسية التي يكلف بها المعلمون (الواجبات المنزلية، الأنشطة، إلخ) في المذكرات والسجل الإلكتروني؛
- تبرير غياب أبنائكم؛
- تشجيع أبنائكم على المشاركة الفعالة في البرامج التعليمية للمدرسة والاطلاع باستمرار على تعلمهم، بما في ذلك من خلال الأدوات التي توفرها المدرسة؛
- غرس الوعي لدى أبنائهم بأهمية احترام المجتمع، ولا سيما زملاء الدراسة، وهيئة التدريس، والعاملين في المدرسة؛
- تعليم أبنائهم احترام القواعد التي تحمي النظام والنظام والسلامة في المدرسة، بالإضافة إلى الاستخدام الواعي والسليم لتكنولوجيا المعلومات والذكاء الاصطناعي وأجهزتهم الشخصية، مع احترام خصوصيتهم وكرامتهم الآخرين؛
- الانتباه لأي علامات ضيق أو انزعاج قد تشير إلى وجود علاقات متوترة في المدرسة بسبب التنمر والتنمر الإلكتروني؛
- الانتباه لأي علامات قد تشير إلى أي شكل من أشكال الإدمان، بما في ذلك الإدمان الرقمي، لدى أبنائهم؛
- إبلاغ المدرسة في حال علمهم بأي حوادث حقيقية أو مشتبه بها تتعلق بأبنائهم أو بطلاب آخرين في المدرسة، مثل التنمر أو التنمر الإلكتروني أو أي شكل من أشكال الإدمان؛
- التعاون مع المدرسة في وضع وتنفيذ تدابير للتوعية والوقاية والاحتواء ومكافحة الظواهر المذكورة.

ويلتزم التلميذ بما يلي:

- الالتزام بلوائح المدرسة، وأنظمة السلامة، والقواعد المنظمة للأنشطة المدرسية؛
- التعاون في تنمية مهارات المواطنة، ولا سيما فيما يتعلق بصحة وسلامة المجتمع المدرسي ككل؛
- إبلاغ إدارة المدرسة فوراً عن أي مرض أو صعوبة نفسية أو ضائقة؛

- احترام البيئة المدرسية، بما تشمله من مواقف وأشخاص وأشياء، وذلك من خلال استخدام لغة وسلوك ولباس لائق؛
- المشاركة بفعالية ومسؤولية في الأنشطة والمبادرات التي تقدمها المدرسة، داخل المدرسة وخارجها؛
- حضور الحصص الدراسية، والوفاء بالتزاماته الأكاديمية، وضمان الانتباه المستمر والمشاركة البناءة في الحياة المدرسية؛
- الترحيب بالآخرين ومساعدتهم، واحترام التنوع، وتعزيز الانسجام بين الزملاء، وتهيئة الظروف المناسبة للاندماج والتضامن؛
- الحفاظ على معدات المدرسة وأثاثها ومرافقها؛
- الالتزام بالقواعد التي وضعها المعهد للاستخدام الواعي والبناء للإنترنت والذكاء الاصطناعي والأجهزة الرقمية - بما فيها الأجهزة الشخصية - وتقنية المعلومات، مع احترام خصوصية وكرامة الفرد والآخرين؛
- تقبل أي عقوبات تأديبية بمسؤولية، والنظر إليها كفرصة للتأمل في السلوك؛
- التعاون في جميع مبادرات المدرسة الرامية إلى التوعية والوقاية والاحتواء ومكافحة التنمر والتنمر الإلكتروني وأي شكل من أشكال الإدمان، وتقبل أي إجراءات مضادة، بما فيها الإجراءات التأديبية، التي تتخذها المدرسة نفسها

(تم اتخاذ القرار من قبل هيئة التدريس المشتركة في اجتماع 2026/02/27 وتمت الموافقة عليه من قبل مجلس المعهد في اجتماع 2026/03/27 - القرار رقم 5)